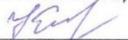
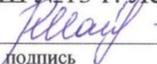


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» Протокол № 1 заседания методического объединения учителей начального звена МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» от 7 августа 2023 года  / Копанева Е.П. подпись руководителя МО Ф.И.О.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска»  / Шайдуллина Р.Г. подпись Ф.И.О. «14» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Приказом №125 – ОД от 15.08.2023 г. «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования»</p>
--	---	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному курсу «Мир подвижных игр» начального общего образования 2 – 3 классов;

Период освоения рабочей программы: 2 года;

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Мир подвижных игр» на уровне начального общего образования подготовлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учитывает целевые ориентиры Примерной программы воспитания, а также структуру и содержание Единой рамки компетенций по организации подвижной деятельности.

Приобретаемые на уроках физической культуры знания умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм физических упражнений: утренней зарядке, гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх во время перемен и во время прогулок, дополнительных занятий во внеурочное время.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность.

Учебная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Программа «Мир подвижных игр» формирует общеучебные умения и навыки у учащихся.

Игры развивают ловкость, гибкость, силу, моторику рук, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы. Они разнообразны и эмоциональны. Помимо того, игры имеют огромное значение для духовно-нравственного воспитания так, как знакомят с определенными правилами, и учат в жизни следовать определенным правилам.

Таким образом, программа направлена на укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовленности, духовное совершенствование личности учащегося начальной школы и расширение его коммуникативных навыков.

### Цели изучения учебного курса

**Целью** рабочей программы является совершенствование двигательных умений и навыков младших школьников посредством подвижных и спортивных игр.

Задачи:

#### **обучающие:**

- научить детей играть активно и самостоятельно;
- познакомить с играми различной направленности;
- обучить правилам различных подвижных игр и других физических упражнений игровой направленности;
- прививать необходимые теоретические знания в области физической культуры, спорта, гигиены.

#### **Развивающие:**

- вырабатывать умение в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения;

- приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение;
- проявлять инициативу;
- развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость;
- увеличивать функциональные возможности организма.

**Воспитывающие:**

- формировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- прививать учащимся интерес и любовь к занятиям различным видам спортивной и игровой деятельности;
- воспитывать культуру общения со сверстниками и формировать навыки сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- способствовать воспитанию нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно полезной и творческой деятельности.

Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям младшего школьника.

Теоретический материал программы предлагается в форме бесед до, после или в процессе выполнения двигательной деятельности, в ходе которой дети узнают много интересного об истории происхождения и развития различных игровых видов деятельности; знакомятся с правилами игры, правилами общения, правилами безопасного поведения на занятиях и во время самостоятельно организованных игр.

В практическую часть программы помимо игр, входят комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ), комплексы гигиенической гимнастики, комплексы упражнений дыхательной гимнастики, корригирующие упражнения для нормализации осанки; широко применяются упражнения с использованием различных предметов и снарядов. Комплексы регулярно обновляются.

При проведении занятий учитываются индивидуальные особенности обучающихся, уровень их физической подготовленности и состояние здоровья.

**Место учебного курса в учебном плане**

Срок освоения рабочей программы: 2 года

Количество часов в учебном плане на изучение предмета (2-3 класс – 34 учебные недели)

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2 класс	1	34
3 класс	1	34
Всего		68

## II. Содержание учебного курса «Мир подвижных игр»

### 2 класс

**Игры с элементами общеразвивающих упражнений:** «Охотники и утки», «Третий лишний», «Колдунчик», «Зайцы в огороде», «Караси и щука», «Тише едешь, дальше будешь», «Совушка», «Море волнуется - раз!», «Два мороза», «Белки, волки, лисы».

**Игры с бегом:** «Салки с выручкой», «Пустое место», «Салки - ноги от земли», «Хитрая лиса».

**Игры с прыжками:** «Волк во рву», «Лягушата и цапля», «Парашютисты», «Прыжки по полоскам», «Попрыгунчики-воробушки».

**Игры с метанием:** «Лучшие стрелки», «Кто дальше бросит».

**Игры с лазанием и перелезанием:** «Через обруч», «Охотники за обезьянами».

**Игры со скакалкой:** «Зеркало», «Люлька», «У дочка».

**Игры с бросками и ловлей мяча:** «Мяч водящему», «Гонка мячей», «Кто дальше бросит».

**Игры с элементами футбола:** «Передача мяча ногами», «Забей гол», «Точно в цель», «Передача мячей по кругу».

**Игры на внимание:** «Правильно - неправильно», «Быстро шагай!», «Класс! Смирно!», «Запрещенное движение».

### 3 класс

**Игры с элементами общеразвивающих упражнений:** «Пятнашки маршем», «Карусель», «Бег за флажками», «Гуси-лебеди», «Лапта», «Охотники и утки», «Совушка», «Два мороза».

**Игры с бегом:** «Хитрая лиса», «Шишки, желуди, орехи».

**Игры с прыжками:** «Веревочка под ногами», «Прыжок за прыжком», «Прыгуньи и пятнашки».

**Игры с метанием:** «Снайпер», «Снежком по мячу», «Крепости».

**Игры с лазанием и перелезанием:** «Слепая обезьяна», полоса препятствий, эстафеты.

**Игры с бросками и ловлей мяча:** «Перестрелка», «Снайперы», «Два капитана», «Сильный бросок».

**Игры на внимание:** «Отгадай чей голосок», «Запрещенное движение», «Пол, потолок, нос».

**Игры с элементами футбола:** «Передача мяча ногами», «Передача мяча головой», «Выбей мяч из круга», «Забей гол», «Точно в цель», «Передача мячей по кругу».

**Игры с элементами пионербола:** «Одинадцать», «Картошка».

**Игры с элементами баскетбола:** «Вышибала», «Круговая лапта».

### III. Планируемые образовательные результаты учебного курса «Мир подвижных игр»

**Личностными результатами** программы учебного курса «Мир подвижных игр» является формирование следующих умений:

#### **Гражданское воспитание:**

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

- представление о способах противодействия коррупции; готовность к разносторонней созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

- активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

#### **Патриотическое воспитание:**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

- уважение к символам России, государственным праздникам;

- историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

- активное неприятие асоциальных поступков;

- свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

#### **Эстетическое воспитание:**

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;

- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### **Регулятивные УУД:**

- **Определять и формулировать** цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- **Характеризовать** явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.
- **Находить ошибки** при проведении игр, отбирать способы их исправления.

- **Обеспечивать** защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игровой деятельности.
- **Организовывать** самостоятельную игровую деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места проведения игр.
- **Планировать** и **распределять** нагрузку и отдых в процессе игровой деятельности
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.
- Технически правильно **выполнять** двигательные действия из базовых видов спорта при использовании их в игровой деятельности.
- Умения **организовывать** собственную **деятельность**, выбирать и использовать средства для достижения ее цели.

#### Коммуникативные УУД:

- **Умение общаться** и **взаимодействовать** со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.
- **Управлять эмоциями** при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в больших и малых группах.
- Умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.
- Умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ** освоения учащимися программы являются следующие умения

- планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг.
- излагать факты истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью.
- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека.
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство.
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр.
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью.
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время игр.

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.
- подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр.
- применять в игровой деятельности технические действия из базовых видов спорта.

***Оздоровительные результаты:***

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия.
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы «Мир подвижных игр» будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всех его проявлениях.

В ходе реализации программы учебному курсу «Мир подвижных игр» обучающиеся должны **знать**:

- основные вопросы гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем;
- особенности влияния внешних факторов на здоровье младшего школьника;
- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- общепринятые правила в игре, в семье, в школе, в гостях, транспорте, общественных учреждениях;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

**уметь:**

- организовывать себя во время игры;
- соблюдать правила игры;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- использовать средства профилактики ОРЗ, ОРВИ;
- определять благоприятные факторы воздействующие на здоровье;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные навыки;
- использовать полученные на занятиях навыки в быту;
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, ушибах, обморожении, ожоге, травмах, тепловом и солнечном ударах;
- находить выход из сложившейся ситуации;
- принимать разумные решения во время игры;
- адекватно оценивать себя;

- выбирать правильные решения для блага команды;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою позицию в ситуации выбора.

### **Оценка планируемых результатов освоения программы**

Текущая проверка возможна при проведении каждой игры. По итогам изучения каждого раздела проводится итоговое занятие в форме эстафеты, игры, соревнований. Это позволяет увидеть, насколько ученики научились играть, как они способны в разнообразной игровой обстановке применять умения и навыки в естественных видах движений.

Оцениваются:

- знание правил игры и умение соблюдать их в её процессе;
- умение целесообразно и согласованно действовать в игре;
- умение использовать в определённых игровых ситуациях знакомые двигательные действия.

Перечисленные умения оцениваются с учётом допускаемых ошибок. Условно их разделяют на: **мелкие и существенные.**

*К мелким можно отнести ошибки*, связанные с небольшими отклонениями от целесообразного использования двигательных действий, но не оказывающие явно отрицательного влияния на результат игровых действий; пассивность ученика во взаимодействиях с другими играющими, нарушение второстепенных правил игры.

*Существенными ошибками можно считать* нецелесообразное применение двигательных действий, которые нарушают, искажают ход игры или не соответствуют требованиям этики игры; несогласованность взаимодействий играющих; преимущественно игра на себя; незнание или нарушение основных правил.

По окончании курса проводится итоговая аттестация учащихся, содержание которой включает в себя учебные задания по изученным подвижным играм, разработанные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и настоящей примерной программой.

Программа предполагает самостоятельную игровую деятельность учащихся, направленную на организацию и проведение соревнований и праздников по играм внутри класса, подвижных перемен, внутришкольных мероприятий с включением подвижных игр, где организаторами будут сами учащиеся.

#### IV. Тематическое планирование, 2 класс

Раздел (Тема) Кол-во часов	Основное содержание	Номер и тема урока	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел I.</b> <b>Игры с элементами общеразвивающих упражнений (16 ч.)</b>	«Охотники и утки», «Третий лишний»	1.Подвижные игры с общеразвивающим характером	• планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/main/169065/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/main/169065/</a>
	«Зеркало», «Лялька»	2.Подвижные игры со скакалкой	• излагать факты истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3531/main/278939/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3531/main/278939/</a>
	«Волк во рву», «Лягушата и цапля»	3.Подвижные игры с прыжками	• представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3531/main/278939/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3531/main/278939/</a>
	«Через обруч», «Охотники за обезьянами»	4.Подвижные игры с лазанием и перелезанием	• организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3531/main/278939/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3531/main/278939/</a>
	«Мяч водящему», «Гонка мячей»	5.Подвижные игры с бросками и ловлей мяча	• организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4288/main/192055/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4288/main/192055/</a>
	«Правильно-неправильно», «Быстро шагай»	6.Подвижные игры на развитие внимания	• организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/</a>
	«Колдунчик», «Зайцы в огороде»	7.Подвижные игры с общеразвивающим характером	• организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/</a>
	«Удочка», «Зеркало»	8.Подвижные игры со скакалкой	• организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/main/191555/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/main/191555/</a>
	«Парашютисты», «Прыжки по полоскам»	9.Подвижные игры с прыжками	• организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/main/226585/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/main/226585/</a>
	«Через обруч», «Охотники за обезьянами»	10.Подвижные игры с лазанием и перелезанием	• организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/main/226585/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/main/226585/</a>
	«Кто дальше бросит», «мяч водящему»	11.Подвижные игры с бросками и ловлей мяча	• организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4187/main/169129/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4187/main/169129/</a>
	«Класс, смирно!», «Запрещенное движение!»	12.Подвижные игры на развитие внимания	• организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/</a>

<b>Раздел 2. Игры с прыжками и бегом (4ч.)</b>	«Караси и щука», «Третий лишний»	13.Подвижные игры с общеразвивающим характером	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью.</li> <li>• характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время игр.</li> <li>• взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.</li> <li>• в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.</li> </ul>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4148/main/192647/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4148/main/192647/</a>
	«Колдунчик», «Зайцы в огороде»	14.Подвижные игры с общеразвивающим характером		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/</a>
	«Тише едешь, дальше будешь», «Совушка»	15.Подвижные игры с общеразвивающим характером		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/main/226585/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/main/226585/</a>
	«Колдунчик», «Охотники и утки»	16.Подвижные игры с общеразвивающим характером		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/main/226585/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/main/226585/</a>
	«Салки с выручкой», «Пустое место»	17.Подвижные игры с бегом		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/main/326402/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/main/326402/</a>
	«Волк во рву», «Попрыгунчики-воробушки»	18.Подвижные игры с прыжками		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/</a>
	«Лучшие стрелки», «Кто дальше бросит»	19.Подвижные игры на развитие меткости		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4187/main/169129/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4187/main/169129/</a>
	«Класс, смирно!», «Запрещенное движение»	20.Подвижные игры на развитие внимания		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/</a>

**Раздел 3.  
Игры с  
общеразвиваю-  
щим  
характером  
(9ч.)**

«Море волнуется - раз!», «Два мороза»	21.Подвижные игры с общеразвивающим характером	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.</li> <li>• подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр.</li> <li>• применять в игровой деятельности технические действия из базовых видов спорта.</li> </ul>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/main/226585/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/main/226585/</a>
«Совушка», «Третий лишний»	22.Подвижные игры с общеразвивающим характером		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4148/main/192647/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4148/main/192647/</a>
«Белки, волки, лисы», «Совушка»	23.Подвижные игры с общеразвивающим характером		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6164/main/192730/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6164/main/192730/</a>
«Караси и щука», «Третий лишний»	24.Подвижные игры с общеразвивающим характером		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4148/main/192647/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4148/main/192647/</a>
«Волк во рву», «Попрыгунчики-воробушки»	25.Подвижные игры с прыжками		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/</a>
«Салки - ноги от земли», «Хитрая лиса»	26.Подвижные игры с бегом		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/main/189324/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/main/189324/</a>
«Караси и щука», «Тише едешь, дальше будешь»	27.Подвижные игры с общеразвивающим характером		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/</a>
«Через обруч», эстафеты	28.Подвижные игры с лазанием и перелезанием		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/main/189324/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/main/189324/</a>
«Запрещенное движение», «Правильно - неправильно»	29.Подвижные игры на развитие внимания		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/</a>

**Раздел 4.  
Игры с  
элементами  
футбола (5 ч)**

«Совушка», «Тише едешь, дальше будешь»	30.Промежуточная аттестация за курс 2 класса. Зачёт.	Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/</a>
«Мяч водящему», эстафеты	31.Подвижные игры с бросками и ловлей мяча	• подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4187/main/169129/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4187/main/169129/</a>
«Передача мяча ногами», «Забей гол»	32.Подвижные игры с элементами футбола	• применять в игровой деятельности технические действия из базовых видов спорта.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3602/main/191831/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3602/main/191831/</a>
«Передача мяча по кругу», «Точно в цель»	33.Подвижные игры с элементами футбола	• организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3602/main/191831/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3602/main/191831/</a>
«Передача мяча по кругу», «Забей гол»	34.Подвижные игры с элементами футбола	• бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3602/main/191831/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3602/main/191831/</a>

**Тематическое планирование, 3 класс**

Раздел (Тема) Кол-во часов	Основное содержание	Номер и тема урока	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Игры с элементами футбола (8 ч)</b>	«Пятнашки маршем», «Лапта»	1.Подвижные игры с общеразвивающим характером	Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им • подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр. • применять в игровой деятельности технические действия из базовых видов спорта. • организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство. • бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/</a>
	«Веревочка под ногами», «Прыжок за прыжком»	2.Подвижные игры с прыжками		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4464/main/193700/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4464/main/193700/</a>
	«Перестрелка», «Снайперы»	3.Подвижные игры с бросками и ловлей мяча		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6076/main/194182/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6076/main/194182/</a>
	«Слепая обезьяна», эстафеты	4.Подвижные игры с лазанием и перелезанием		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3531/main/278939/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3531/main/278939/</a>
	«Передача мяча ногами», «Выбей мяч из круга»	5.Подвижные игры с элементами футбола		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/main/194406/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/main/194406/</a>
	«Передача мяча головой», «Забей гол»	6.Подвижные игры с элементами футбола		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/main/194406/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/main/194406/</a>
	«Точно в цель», «Выбей мяч из круга»	7.Подвижные игры с элементами футбола		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/main/194406/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/main/194406/</a>
	«Передача мяча ногами», «Забей гол»	8.Подвижные игры с элементами футбола		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/main/194406/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4511/main/194406/</a>
<b>Раздел2. Игры с общеразвивающим характером (18 ч.)</b>	«Прыгуньи и пятнашки», «Прыжок за прыжком»	9.Подвижные игры с прыжками	организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство. • организовывать и проводить игры с разной	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/</a>
	«Стрелки», «Кто точнее?»	10.Подвижные игры с лазанием и перелезанием		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/</a>
	«Два капитана», «Сильный бросок»	11.Подвижные игры с бросками и ловлей мячей		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6076/main/194182/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6076/main/194182/</a>

«Пол, потолок, нос», «Запрещенное движение»	12.Подвижные игры для развития внимания	<p>целевой направленностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.</li> <li>• подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр.</li> <li>• применять в игровой деятельности технические действия из базовых видов спорта.</li> </ul>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/main/278860/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/main/278860/</a>
«Охотники и утки», «Лапта»	13.Подвижные игры с общеразвивающим характером		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/main/278860/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/main/278860/</a>
«Карусель», «Гуси- лебеди»	14.Подвижные игры с общеразвивающим характером		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/main/278860/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/main/278860/</a>
«Охотники и утки», «Совушка»	15.Подвижные игры с общеразвивающим характером		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/main/278860/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/main/278860/</a>
«Хитрая лиса», «Шишки, желуди ,орехи»	16.Подвижные игры с бегом		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6164/main/192730/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6164/main/192730/</a>
«Снайпер», «Крепости»	17.Подвижные игры на развитие меткости		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6076/main/194182/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6076/main/194182/</a>
«Два мороза», «Совушка»	18.Подвижные игры с общеразвивающим характером		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/</a>
«Карусель», «Два мороза»	19.Подвижные игры с общеразвивающим характером		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/</a>
«Охотники и утки», «Гуси- лебеди»	20.Подвижные игры с общеразвивающим характером		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/</a>
«Лапта», «Бег за флажками»	21.Подвижные игры с общеразвивающим характером		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/</a>
«Пятнашки маршем», «Совушка»	22.Подвижные игры с общеразвивающим характером		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/</a>
«Прыжок за прыжком», «Прыгуньи и пятнашки»	23.Подвижные игры с прыжками		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4464/main/193700/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4464/main/193700/</a>
«Пол, потолок, нос», «Отгадай чей голосок»	24.Подвижные игры на развитие внимания		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3531/main/278939/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3531/main/278939/</a>

	«Крепости», «Снежком по мячу»	25.Подвижные игры на развитие меткости		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6165/main/194078/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6165/main/194078/</a>
	«Хитрая лиса», «Шишки, желуди, орехи»	26.Подвижные игры с бегом		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6164/main/192730/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6164/main/192730/</a>
<b>Раздел 3. Игры с элементами баскетбола, пионербола, футбола (8 ч.)</b>	«Гуси-лебеди», «Лапта»	27. Подвижные игры с элементами баскетбола	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью.</li> <li>• характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время игр.</li> <li>• взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.</li> <li>• в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.</li> </ul>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3520/main/224146/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3520/main/224146/</a>
	«Вышибала», «Перестрелка»	28. Подвижные игры с элементами баскетбола		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6165/main/194078/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6165/main/194078/</a>
	«Круговая лапта», «Перестрелка»	29. Подвижные игры с элементами баскетбола		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6076/main/194182/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6076/main/194182/</a>
	«Вышибала», «Перестрелка»	30. Подвижные игры с элементами пионербола		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6165/main/194078/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6165/main/194078/</a>
	«Одиннадцать», «Картошка»	31.Промежуточная аттестация за курс 3 класса. Зачёт.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6076/main/194182/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6076/main/194182/</a>
	«Одиннадцать», «Картошка»	32.Подвижные игры с элементами пионербола		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6076/main/194182/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6076/main/194182/</a>
	«Передача мяча ногами», «Выбей мяч ногами»	33.Подвижные игры с элементами футбола		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6165/main/194078/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6165/main/194078/</a>
	«Передача мяча по кругу», «Точно в цель»	34.Подвижные игры с элементами футбола		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5098/main/69337/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5098/main/69337/</a>

